

## Критерии оценки заявок на формирование проектных групп работников ВШБ и минимальные ожидаемые результаты

Тип проекта	Критерии отбора		Ожидаемые результаты <sup>1</sup>
	Основные критерии (О)	Дополнительные критерии (Д)	
Фундаментальные исследования	О1. Соответствие темы проекта приоритетным направлениям исследований по направлениям «Менеджмент» и «Бизнес-информатика» в ПР 2030	Д1. Привлечения в проектную группу ведущих исследователей из других подразделений и филиалов ВШЭ, имеющих публикации в журналах Q1-Q2 и/или FT-50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не менее 2 (проект на 1 год)/4 (проект на 2 года) статей в научных журналах, входящих в списки А+, А, В, С НИУ ВШЭ (включая статьи, принятые к публикации), из которых не менее 1 статьи (проект на 1 год)/2 статей (проект на 2 года) в журналах Q1-Q2 (Scopus) или А+, А НИУ ВШЭ;</li> <li>И</li> <li>▪ не менее 3 (проект 1 год)/6 (проект 2 года) докладов на ежегодных конференциях и семинарах ведущих профильных российских и международных ассоциаций исследователей, ведущих университетов;</li> <li>И</li> <li>▪ участие членов проектной группы в качестве докладчиков или организация сессии/круглого стола на Ясинской международной конференции НИУ ВШЭ;</li> <li>И</li> <li>▪ организация в ВШБ не менее 2 (проект на 1 год)/не менее 4 научных семинаров (проект на 2 года) по тематике проекта с оповещением через сайт Высшей школы бизнеса, сделанным не менее, чем за 10 календарных</li> </ul>
	О2. Наличие у руководителя проекта не менее 2 публикаций по тематике проекта в журналах Q1 (Scopus) и/или FT-50 и владения английским языком не ниже С1	Д2. Проведение исследования компаративного характера и/или содержащего верификацию созданных за рубежом концепций менеджмента на российских базах данных и иных эмпирических материалах	
	О3. Участие в проектной группе не менее 2 аспирантов и/или магистрантов, не занимающих 1,0 ставки ППС	Д3. Наличие у всех привлеченных в проектную группу сотрудников НИУ ВШЭ и внешних экспертов публикаций или иных исследовательских заделов по теме проекта и владения английским языком не ниже В2	

<sup>1</sup> Заявитель вправе обозначить дополнительные результаты проекта, такие как публикация интервью, проведение мероприятий на площадках партнеров, привлечение внешнего финансирования, подготовка учебных кейсов и т.д. Допускается на этапе подачи заявки предложить замену одних результатов другими, закрепив в случае положительного решения Научной комиссии ВШБ планы на их реализацию подписанным руководителем проекта техническим заданием на реализацию проекта.

			<p>дней до даты семинара, общим количеством участников не менее 20 человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ при этом не менее 1 (проект на 1 год)/не менее 2 научных семинаров (проект на 2 года) семинаров должны быть проведены в очной форме в формате научно-исследовательского семинара ВШБ или семинара департамента с привлечением исследователей и практиков, не являющихся сотрудниками Высшей школы бизнеса, и общим количеством участников не менее 35 человек;</li> </ul> <p>И</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ [для проектов на 2 года] подготовка аналитического доклада ВШБ объемом не менее 100 страниц (не менее 5 авторских листов), рекомендованного к изданию комиссией по Издательской деятельности в соответствии с регламентов по издательской деятельности.</li> </ul>
<b>Прикладные исследования</b>	<p>О1. Соответствие темы проекта приоритетным направлениям исследований по направлениям «Менеджмент» и «Бизнес-информатика» в ПР 2030</p>	<p>Д1: Привлечение в проектную группу ведущих исследователей из других подразделений и филиалов ВШЭ, имеющих публикации по тематике проекта в ведущих научных и/или профессиональных журналах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не менее 1 аналитического доклада ВШБ объемом не менее 100 страниц (не менее 5 авторских листов рекомендованного к изданию комиссией по Издательской деятельности в соответствии с регламентов по издательской деятельности;</li> </ul> <p>И</p>
	<p>О2. Наличие у руководителя проекта опыта руководства научными проектами и не менее 1 публикации в журналах Q1-Q2 по соответствующему направлению и владения английским языком не ниже B2 ИЛИ наличие у руководителя проекта не менее 2 публикаций по тематике проекта в журналах Q1-Q3 и владения английским языком не ниже B2 ИЛИ наличие у руководителя проекта не менее 3 монографий по тематике проекта, изданных зарубежными издательствами, и владения английским языком не ниже C1</p>	<p>Д2. Проведение исследования на оригинальном российском эмпирическом материале, сформированном или дополненном в рамках проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не менее 1 статьи (проект на 1 год)/2 статей (проект на 2 года) в научных журналах, входящих в списки A+, A, B, C, D НИУ ВШЭ (включая статьи, принятые к публикации);</li> </ul> <p>И</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не менее 2 (проект 1 год)/4 (проект 2 года) статей в ведущих российских профессиональных журналах<sup>2</sup> (включая статьи, принятые к публикации);</li> </ul> <p>И</p>

<sup>2</sup> Возможность учета публикации в профессиональном журнале в качестве отчетной публикации будет определяться экспертно членами Научной комиссии при приеме промежуточной и итоговой отчетности по проекту, рекомендуется ориентироваться на «HBR-Россия», «Эксперт». При этом не оговаривается жанр публикаций в этих журналах.

	<p>О3. Участие в проектной группе не менее 2 аспирантов (не занимающих 1,0 ставки ППС) и/или магистрантов</p>	<p>Д3. Наличие у всех привлеченных в проектную группу сотрудников НИУ ВШЭ и внешних экспертов публикаций или иных исследовательских заделов по теме проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участие членов проектной группы в качестве докладчиков или организация сессии/круглого стола на Ясинской международной конференции НИУ ВШЭ; И</li> <li>▪ не менее 3 (проект 1 год)/6 (проект 2 года) докладов/участий в панельных дискуссиях на ведущих профильных научно-практических конференциях или научных конференциях; И</li> <li>▪ организация в ВШБ не менее 2 (проект на 1 год)/не менее 4 (проект на 2 года) научно-практических семинаров по тематике проекта с оповещением через сайт Высшей школы бизнеса, сделанным не менее, чем за 10 календарных дней до даты семинара, общим количеством участников не менее 20 человек;</li> <li>▪ при этом не менее 1 (проект на 1 год)/не менее 2 научных семинаров (проект на 2 года) семинаров должны быть проведены в очной форме в формате научно-исследовательского семинара ВШБ или семинара департамента с привлечением сотрудников не менее 2 компаний-партнеров к дискуссии и общим количеством участников не менее 35 человек.</li> </ul>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Проектно-учебная деятельность**</p>	<p><b>Раздел 1</b> методические разработки</p>	<p>О1. Актуальность результата проекта для системного и динамичного развития проектного обучения на ООП ВШБ, включая межфакультетское взаимодействие преподавателей и студентов по направлениям «Менеджмент» и «Бизнес-информатика»</p>	<p>Д1. Наличие у членов проектной группы учебно-методических разработок по теме проекта и/или успешного опыта участия в конкурсах образовательных инноваций ВШЭ</p>	<p>методические указания по подготовке проектных КР и ВКР и организации сопряженных с ними проектных семинаров.</p>
	<p><b>Раздел 2</b> концепция</p>	<p>О2. Наличие руководителя проекта с подтвержденным опытом в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ автор учебника/учебного пособия по тематике проектного обучения и/или основанного на иных профильных для проекта учебно-методических разработках;</li> <li>▪ управление не менее 2 образовательными проектами;</li> </ul>	<p>Д2. Наличие у руководителя и членов проектной группы успешного опыта реализации проектов с компаниями с привлечением со-финансирования с их стороны</p>	<p>концепция, технологическая схема и дорожная карта запуска и реализации системы межфакультетских студенческих проектов по профилю департамента ВШБ.</p>

		средний СОП не менее 4,3 по итогам двух последних учебных годов.		
	<b>Раздел 3</b> Системы поддержки, мониторинга и управления	О3. Наличие хотя бы у двух членов проектной группы успешного опыта участия в коллективных проектах преподавателей и студентов ВШЭ и/или бизнес-школ с основными международными аккредитациями	Д3. Содействие проекта развитию цифровизации и интернационализации образования на ООП ВШБ	разработка и внедрение электронной системы поддержки, мониторинга и управления (включая дэшборды и мобильные решения) проектно-учебной деятельностью на ВШБ.
Образовательная деятельность	<b>Раздел 1</b> разработка учебно-методических комплексов для реализации дисциплин содержательных ядер и элективов бакалавриата и магистратуры по направлению м «Менеджмент» и «Бизнес-информатика»	О1. Наличие руководителя проекта, отвечающего следующим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ автор профильного учебника/учебного пособия и/или серии статей по теме учебной дисциплины в ведущих российских и зарубежных научных и профессиональных журналах;</li> <li>▪ автор успешных профильных онлайн-курсов (для онлайн-курсов и программ);</li> <li>▪ наличие успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах не менее 2 уровней (бакалавриат, магистратура, МВА, программы для руководителей российских и глобальных компаний-лидеров);</li> <li>▪ владение английским языком не ниже В2;</li> <li>▪ успешный опыт управления образовательными проектами.</li> </ul>	Д1. Наличие у 50% членов проектной группы успешного опыта преподавания в бизнес-школах с аккредитациями EFMD и AACSB и/или на программах для руководителей ведущих российских и глобальных компаний	УМК по дисциплине и с методической проработкой общей трудоёмкости всех зачетных единиц
		О2. Наличие хотя бы у двух членов проектной группы успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах ВШЭ (СОП не менее 4,3) или бизнес-школ с основными международными аккредитациями	Д2. Наличие у руководителя и членов проектной группы звания «Лучший преподаватель года» или иных свидетельств внешнего признания преподавательского мастерства	
		О3. Участие хотя бы двух членов проектной группы в разработке онлайн-курсов, а также зарегистрированных и/или опубликованных учебных кейсов, деловых игр, компьютерных симуляторов и иных средств активного обучения по профилю учебной дисциплины	Д3. Владение всеми членами проектной группы английским языком не ниже В2	

		и/или успехов в конкурсах образовательных инноваций ВШЭ		
<b>Раздел 2</b> разработка новых основных образовательных программ, в том числе полностью реализуемых онлайн	О1. Наличие руководителя проекта, отвечающего следующим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ автор профильного учебника/учебного пособия и/или серии статей по теме учебной дисциплины в ведущих российских и зарубежных научных и профессиональных журналах;</li> <li>▪ автор успешных профильных онлайн-курсов (для онлайн-курсов и программ);</li> <li>▪ наличие успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах не менее 2 уровней (бакалавриат, магистратура, МВА, программы для руководителей российских и глобальных компаний-лидеров);</li> <li>▪ владение английским языком не ниже В2;</li> <li>▪ успешный опыт управления образовательными проектами.</li> </ul>	Д1. Наличие у 50% членов проектной группы успешного опыта преподавания в бизнес-школах с аккредитациями EFMD и AACSB и/или на программах для руководителей ведущих российских и глобальных компаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ концепции (включая российские и мировые бенчмарки);</li> </ul> ИЛИ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ БУПы, требования к преподавателям программы, аннотации всех дисциплин, НИСов и проектных семинаров;</li> </ul> ИЛИ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработка новых ОП в портфеле ВШБ, в том числе реализуемых полностью онлайн.</li> </ul>	
	О2. Наличие хотя бы у двух членов проектной группы успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах ВШЭ (СОП не менее 4,3) или бизнес-школ с основными международными аккредитациями	Д2. Наличие у руководителя и членов проектной группы звания «Лучший преподаватель года» или иных свидетельств внешнего признания преподавательского мастерства		
	О3. Участие хотя бы двух членов проектной группы в разработке онлайн-курсов, а также зарегистрированных и/или опубликованных учебных кейсов, деловых игр, компьютерных симуляторов и иных средств активного обучения по профилю учебной дисциплины и/или успехов в конкурсах образовательных инноваций ВШЭ	Д3. Владение всеми членами проектной группы английским языком не ниже В2		
<b>Раздел 3</b> разработка новых учебных курсов и инструментов в активного	О1. Наличие руководителя проекта, отвечающего следующим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ автор профильного учебника/учебного пособия и/или серии статей по теме учебной дисциплины в ведущих российских и зарубежных научных и профессиональных журналах;</li> </ul>	Д1: Наличие у 50% членов проектной группы успешного опыта преподавания в бизнес-школах с аккредитациями EFMS и AACSB и/или на программах для руководителей ведущих российских и глобальных компаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ новые онлайн-курсы;</li> </ul> ИЛИ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ курсы/тренинги в AR/VR;</li> </ul> ИЛИ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ компьютерные симуляторы;</li> </ul> ИЛИ	

обучения на основе цифровых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ автор успешных профильных онлайн-курсов (для онлайн-курсов и программ);</li> <li>▪ наличие успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах не менее 2 уровней (бакалавриат, магистратура, МВА, программы для руководителей российских и глобальных компаний-лидеров);</li> <li>▪ владение английским языком не ниже В2;</li> <li>▪ успешный опыт управления образовательными проектами.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ иные инструменты активного обучения на основе цифровых технологий.</li> </ul>
	О2. наличие у членов проектной группы успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах ВШЭ (СОП не менее 4,3) или бизнес-школ с основными международными аккредитациями	Д2. Наличие у руководителя и членов проектной группы звания «Лучший преподаватель года» или иных свидетельств внешнего признания преподавательского мастерства	
	О3. наличие у членов проектной группы собственных онлайн-курсов, а также зарегистрированных и/или опубликованных учебных кейсов, деловых игр, компьютерных симуляторов и иных средств активного обучения по профилю учебной дисциплины и/или успехов в конкурсах образовательных инноваций ВШЭ	Д3. Владение всеми членами проектной группы английским языком не ниже В2	
<b>Издательский проект<sup>3</sup></b>	О1. Актуальность проекта для реализации Концепции ВШБ <sup>4</sup>	Д1: Привлечение в проектную группу экспертов из других подразделений и филиалов ВШЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сборники кейсов (на русском и/или английском языке);</li> <li>ИЛИ</li> <li>▪ оригинальные учебные пособия по новейшим концепциям и методам эффективного менеджмента;</li> <li>ИЛИ</li> </ul>
	О2. Наличие руководителя проекта с высокой репутацией исследователя и/или преподавателя на программах по направлениям подготовки, реализуемым на ВШБ, <sup>5</sup> опытом авторства и/или редактирования профильных научных и	Д2. Наличие в проектной группе не менее 2 аспирантов и/или магистрантов	

<sup>3</sup> Целью данного типа проектов является подготовка к изданию сборников учебных кейсов; учебно-методических разработок преподавателей по новейшим концепциям и методам эффективного менеджмента; переводов книг лидеров мировой управленческой мысли (с предисловием научного редактора перевода) и сборников переводов новейших статей ведущих зарубежных ученых по менеджменту и бизнес-информатике и других коллективных изданий, актуальных для реализации Концепции ВШБ.

<sup>4</sup> Концепция ВШБ, утвержденная Ученым советом НИУ ВШЭ от 24.04.2020 г., Протокол № 7

[https://www.hse.ru/data/2020/05/08/1547024301/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%205-%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A6%D0%95%D0%9F%D0%A6%D0%98%D0%AF%20%D0%92%D0%A8%D0%91%2023%2004%202020%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%20\(%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B9\).pdf](https://www.hse.ru/data/2020/05/08/1547024301/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%205-%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A6%D0%95%D0%9F%D0%A6%D0%98%D0%AF%20%D0%92%D0%A8%D0%91%2023%2004%202020%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%20(%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B9).pdf)

<sup>5</sup> См. выше критерии такой репутации в требованиях к руководителям исследовательских и образовательных проектов.

учебных изданий и владения английским языком не ниже C1 (для проектов издания переводов работ зарубежных экспертов)

- переводы книг мировых лидеров управленческой мысли;
- ИЛИ
- сборники переводов новейших статей зарубежных ученых по менеджменту и бизнес-информатике.